

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “*o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho*”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.  
(B) II e IV.  
(C) I e III.  
(D) II e III.  
(E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.  
(B) difusão dos valores sociais e familiares.  
(C) promoção da diversidade.  
(D) orientação para o trabalho.  
(E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.  
(B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.  
(C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.  
(D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.  
(E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração  
(B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari  
(C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai  
(D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta  
(E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “*o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho*”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos **legítimos** da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda **persista**, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde **disponham** de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “*o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho*”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO****PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**Verifique se o Código da Prova é o mesmo  
do seu cartão de respostas.Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

---

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.



**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.



**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos **legítimos** da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda **persista**, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde **disponham** de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social



### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia



### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.



### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos **legítimos** da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda **persista**, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde **disponham** de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.



**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.



## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

### Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**

### Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

### Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.



#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.

**Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO**

**PEDAGOGO EM ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S28 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade.”  
(Victor Hugo)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### TEXTO

#### ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

#### **Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

#### Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

### Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

### Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

### Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

### Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

**Questão 7**

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

**Questão 8**

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

**Questão 9**

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

**Questão 10**

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

### Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

### Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

### Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

### Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

**Questão 15**

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA****Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

**Questão 17**

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.



### Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

### Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
  - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
  - III. Não possui hidrelétricas.
  - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:
- (A) I, III e IV.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

É sabido que a proteção básica e a especial devem ser organizadas de forma a garantir aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa. Dessa forma, podemos afirmar que são direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a seus usuários:

- (A) direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, presente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- (B) direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- (C) direito ao tempo, de modo a acessar a rede de serviço com demasiada espera e de acordo com a necessidade.
- (D) direito à informação, enquanto direito secundário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.
- (E) direito de convivência familiar e particular.

### Questão 22

Assinale a alternativa que indica o nome dado a qualquer ato com impacto social que ameaça a integridade física, psicológica ou relacional de uma pessoa ou grupo, sendo os referidos atos praticados por um sujeito ou pela própria comunidade.

- (A) Violência social
- (B) Violência física
- (C) Violência moral
- (D) Violência sexual
- (E) Violência psicológica

### Questão 23

É correto afirmar que a garantia de inclusão a todos os cidadãos quem encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local, é chamada de:

- (A) proteção social especial.
- (B) proteção social básica.
- (C) proteção social especial de média complexidade.
- (D) proteção social especial de alta complexidade.
- (E) proteção social.

### Questão 24

Marque a alternativa condizente com uma das atribuições do orientador social.

- (A) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social.
- (B) Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando de reuniões de planejamento, avaliação, etc.
- (C) Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.
- (D) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (E) Garantir que as informações sobre a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos estejam sempre atualizadas no Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e utilizá-las como subsídios para a organização e planejamento do serviço.

### Questão 25

A estratégia utilizada para potencializar e qualificar as ações dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é chamada de:

- (A) busca ativa.
- (B) visita domiciliar.
- (C) oficina.
- (D) entrevista.
- (E) dinâmica de grupo.

### Questão 26

Assinale a alternativa que indica como é intitulada a unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano.

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- (B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (D) Centro de Referência de Assistência Social
- (E) Serviço Especializado em Abordagem Social

### Questão 27

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

- (A) Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins de identidade.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência social.
- (C) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência social da população.
- (D) Integração em nível legislativo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de assistência social e a sua utilização pelo usuário.

### Questão 28

Baseado na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) gestão burocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as políticas sociais.
- (C) valorização da experiência escolar.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) garantia de padrão de escolaridade.

### Questão 29

Marque a alternativa que corresponde a um dos princípios que as equipes de Saúde da Família devem operacionalizar.

- (A) Regionalização e hierarquização
- (B) Universalidade, equidade e integralidade
- (C) Territorialização e População adscrita
- (D) Cuidado centrado na pessoa e Resolutividade
- (E) Longitudinalidade do cuidado e coordenação do cuidado

### Questão 30

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das faixas etárias de:

- (A) crianças até 06 anos.
- (B) adultos de 25 a 59 anos
- (C) adolescentes de 15 a 18 anos.
- (D) crianças e adolescentes de 12 a 15 anos.
- (E) jovens de 21 a 29 anos.

### Questão 31

“É desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado dirigidas à população do território e por gestão qualificada, e é conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.”

Assinale a alternativa que indica a que o trecho que menciona acima faz referência

- (A) Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- (B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24 h).
- (C) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (D) Serviço Residencial Terapêutico (SRT).
- (E) Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Questão 32

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 05 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) educação infantil gratuita às crianças de até 04 (quatro) anos de idade.

### Questão 33

“Engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva.”

Diante do exposto, podemos afirmar que o conceito descrito acima é:

- (A) exclusão social.
- (B) questão social.
- (C) risco social.
- (D) proteção social.
- (E) vulnerabilidade social.

#### Questão 34

“É um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.”

Marque a alternativa que condiz com o serviço supracitado.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Acolhimento em República.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que indica o nome do programa de caráter intersetorial, que no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e a oferta de serviços socioeducativos para crianças, adolescentes em situação de trabalho infantil, identificados no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

- (A) Programa Bolsa Família
- (B) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)
- (C) Programa Brasil Carinhoso
- (D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- (E) Programa Criança Feliz

#### Questão 36

É correto afirmar que o Centro de Referência de Assistência Social tem como uma das funções a oferta exclusiva da(o):

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Proteção Social Básica.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- (E) Vigilância Socioassistencial.

#### Questão 37

Baseado no Referencial Curricular Nacional (RCNEI), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural é chamado de:

- (A) cuidar.
- (B) capacitar.
- (C) educar.
- (D) humanizar.
- (E) ensinar.

#### Questão 38

Marque a alternativa que indica princípios que norteiam a prática na educação infantil.

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

#### Questão 39

No contexto da documentação pedagógica, ele é produzido para favorecer uma reflexão acerca da intencionalidade das ações desencadeadas, para permitir aos professores proceder em ajustes mais articulados com as apropriações objetivadas pelo grupo. A este recurso, chamamos de:

- (A) avaliação.
- (B) registro.
- (C) plano de aula.
- (D) leitura.
- (E) planejamento.

**Questão 40**

Considera-se em situação prioritária para inclusão no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- (A) em trabalho temporário.
- (B) fora da escola ou com defasagem escolar superior a 01 (um) ano.
- (C) em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado.
- (D) em situação de abrigo.
- (E) em vivência de violência e / ou negligência.